ACTA No. 9

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Evaluación participativa y actividad de cierre

CIUDAD Y FECHA: Belalcázar 18/11/2025	**HORA DE INICIO: 9:30 AM 1:00 PM**	**HORA FIN: 11:30 AM 3:00PM**
LUGAR:	• **Una vivienda particular, con asistencia de 10 personas.** • **Otra vivienda particular, con asistencia de 10 personas.**	

TEMAS:
Proyecto de vida, motivación personal, metas a corto y largo plazo, autoconocimiento, resiliencia, y evaluación integral del proceso psicoeducativo realizado durante los nueve talleres.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Favorecer la reflexión sobre el sentido de vida, los propósitos personales y el desarrollo de metas realistas y motivadoras.
- Promover la elaboración de un plan de vida basado en valores, fortalezas y aspiraciones personales.
- Evaluar el proceso de aprendizaje y participación logrado a lo largo de los nueve talleres desarrollados en la comunidad.
- Fortalecer la autoconfianza, la visión de futuro y el compromiso con el bienestar individual y colectivo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La jornada inició con una **dinámica de bienvenida** denominada *"Líneas del tiempo compartidas"*, en la que los asistentes dibujaron una línea que representaba su vida, marcando momentos significativos (logros, retos, aprendizajes, cambios importantes). Este ejercicio permitió conectar emocionalmente con el tema del proyecto de vida, resaltando cómo cada experiencia ha contribuido al crecimiento personal y al fortalecimiento interior.

Posteriormente, la psicóloga facilitadora introdujo el concepto de **proyecto de vida** desde la perspectiva psicológica, explicando que se trata de un proceso dinámico que implica conocerse, definir metas, identificar recursos y asumir responsabilidades frente al propio desarrollo. Se abordó la importancia de establecer objetivos realistas y sostenibles en las diferentes dimensiones: personal, familiar, educativa, laboral y social.

Durante la **actividad "Mis metas, mis pasos"**, cada participante escribió tres metas personales (una a corto, otra a mediano y otra a largo plazo), y luego analizó qué recursos, apoyos o cambios necesita para alcanzarlas. El grupo compartió algunos ejemplos, destacando metas como "retomar mis estudios", "mejorar mi relación con mis hijos", "empezar un pequeño negocio", "ser más paciente", o "dejar el consumo de alcohol". El ejercicio permitió visualizar que, más allá de las condiciones económicas o sociales, el primer paso para avanzar es la claridad de propósito y la organización personal.

En la **fase reflexiva**, se trabajó sobre los factores que dificultan la construcción de un proyecto de vida: baja autoestima, miedo al fracaso, falta de planificación, presión del entorno o consumo de sustancias. A través del diálogo, se identificaron estrategias de afrontamiento basadas en la resiliencia, la perseverancia y el acompañamiento familiar. Varios participantes manifestaron sentirse más motivados y confiados después de los talleres previos, especialmente los de autoestima, manejo emocional y comunicación asertiva, pues consideraron que les ayudaron a conocerse mejor y a recuperar el sentido de propósito.

Se realizó la dinámica grupal **"Mi brújula personal"**, donde cada persona elaboró una tarjeta simbólica con cuatro puntos cardinales: "quién soy", "qué quiero", "qué me impide avanzar" y "qué puedo cambiar". Luego, en plenaria, compartieron sus reflexiones y la psicóloga reforzó la importancia del autoconocimiento como punto de partida para la toma de decisiones coherentes.

La última parte de la reunión estuvo dedicada a la **evaluación de cierre del ciclo de nueve talleres**, en la cual se revisaron los temas abordados: autoestima, comunicación afectiva, manejo del miedo, vínculo afectivo, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, salud mental, resolución de conflictos, comunicación asertiva y proyecto de vida. Mediante una técnica participativa de evaluación cualitativa, los asistentes expresaron en tarjetas de colores lo que *aprendieron*, *más les gustó*, *lo que cambiarían* y *lo que se llevan del proceso*. Los resultados mostraron que la mayoría valoró positivamente la metodología vivencial, la claridad de las orientaciones psicológicas y el ambiente de confianza generado durante cada encuentro.
Destacaron que el proceso ayudó a mejorar la comunicación familiar, la autoestima y la conciencia sobre los riesgos del consumo de sustancias, además de fortalecer la unión vecinal.

Finalmente, se realizó una **ceremonia simbólica de cierre**, donde los participantes encendieron una vela en representación de su propósito de vida y expresaron en voz alta una meta para el próximo año. La sesión concluyó con un círculo de agradecimiento, entrega de reconocimientos simbólicos y un ejercicio de respiración consciente.

EVALUACIÓN FINAL DE CIERRE:

- **Número total de talleres realizados:** 9
- **Participación acumulada:** 20 personas de forma continua
- **Resultados observados:** aumento del interés por la salud mental, mayor cohesión comunitaria, empoderamiento personal, y fortalecimiento de las habilidades socioemocionales.
- **Satisfacción:** el 95% de los participantes valoró el proceso como “muy positivo”.
- **Impacto:** mejora en la comunicación intrafamiliar, reducción de conflictos vecinales y compromiso con la prevención de riesgos sociales.

CONCLUSIONES

1. Los participantes reconocieron la importancia de tener un proyecto de vida como motor de crecimiento personal y protección frente a conductas de riesgo.
2. El proceso permitió integrar aprendizajes de los talleres previos, evidenciando un cambio positivo en la forma de relacionarse y afrontar dificultades.
3. Se fortalecieron las redes comunitarias de apoyo y el sentido de pertenencia al territorio.
4. El grupo expresó su disposición a continuar con espacios psicoeducativos y a conformar un comité de bienestar emocional comunitario.
5. El ciclo de talleres cumplió con los objetivos del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), consolidando un modelo participativo y sostenible.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

(Se adjunta registro de asistencia de participantes)

Siendo las 3:00 pm, se da por terminada la reunión



_____

LAURA PEÑA LOPEZ
PSICOLOGA
TP 237298